

Ügyiratszám: Bod/79/2018.

Sorszám: 200/2018.

Nyilvános ülés	<input checked="" type="checkbox"/>
Zárt ülés	<input type="checkbox"/>
Mötv. 46. § (2) a)	<input type="checkbox"/>
Mötv. 46. § (2) b)	<input type="checkbox"/>
Mötv. 46. § (2) c)	<input type="checkbox"/>

B e s z á m o l ó
a Bodajki Zengő Óvoda
2017/2018. nevelési évi tevékenységéről

Előadó:
Wurczinger Lóránt polgármester

Előkészítésben részt vett:
Kállainé Héri Krisztina óvodavezető
Brayer János ügyintéző

Előzetesen tárgyalja:
Humánügyi Bizottság

egyszerű többség	<input checked="" type="checkbox"/>
minősített többség	<input type="checkbox"/>
Mötv. 50. §	<input type="checkbox"/>
Mötv. 42. § ...	<input type="checkbox"/>
SzMSz 31. § (2) ...	<input type="checkbox"/>

Készült:
Bodajk, 2018. szeptember 6.

Tisztelt Képviselő-testület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) h) bekezdése szerint a nevelési-oktatási intézmények fenntartóinak kötelezettsége a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásának, a pedagógiai-szakmai munka eredményességének értékelése.

Fentieknek, valamint a képviselő-testület 2018. évi munkatervében foglaltaknak megfelelően a Bodajki Zengő Óvoda vezetője 2018. szeptember 6-án megküldte írásos beszámolóját a 2017/2018. nevelési évi tevékenységéről.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a mellékelt beszámoló elfogadásáról szóló javaslatot megtárgyalni és elfogadni szíveskedjen.

Wurczinger Lóránt s. k.
polgármester

Határozati javaslat

a Bodajki Zengő Óvoda 2017/2018. nevelési évi tevékenységéről szóló beszámolóról

A képviselő-testület a Bodajki Zengő Óvoda 2017/2018. nevelési évi tevékenységéről szóló mellékelt beszámolót megtárgyalta és elfogadta.

Felkéri a polgármestert, hogy a határozatról az intézmény vezetőjét értesítse, és tegye meg a határozat végrehajtása érdekében szükséges egyéb intézkedéseket.

Felelős: Wurczinger Lóránt polgármester

Határidő: azonnal

BODAJKI ZENGŐ ÓVODA
OM azonosító: 203187

BODAJKI POLGÁRMESTERI
HIVATAL

2018. szept. 6.
Bayer János
fale

Iktatószám: 74 / 2018

Érkezett: 2018-09-06

8053 Bodajk, Bányász ltp. 15.

Tel.: 22/581-050 Fax.: 22/581-051

E mail: zengoovoda@vivamail.hu

Ügyirat szám: BOD/79-63/2018

Előadó: Bayer

Bod 173 / 2018

Bodajk Város Önkormányzat Képviselő-testülete
8053 Bodajk Petőfi u. 60.

Tárgy: beszámoló a 2017/18. nevelési évről

Tisztelt Képviselő-testület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 85.§ (2) bekezdésére hivatkozva, kérésükre megküldöm a Bodajki Zengő Óvoda 2017/18-as nevelési évről szóló beszámolóját.

Bodajk, 2018. szeptember 5.

Tisztelettel:



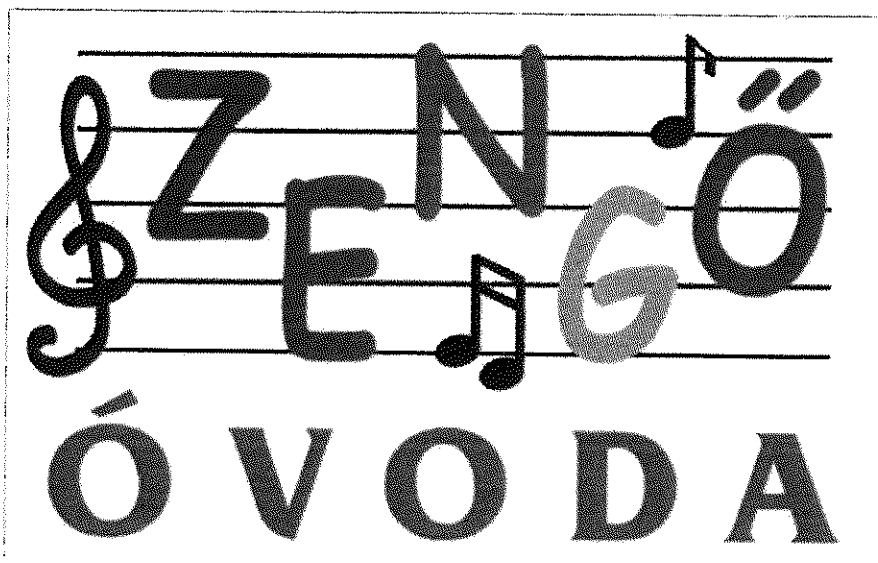
Kállainé Héri Krisztina

óvodavezető

BESZÁMOLÓ

a Bodajki Zengő Óvoda

2017/2018. nevelési évről



Készítette: Kállainé Héri Krisztina
óvodavezető

Bodajk, 2018. szeptember

Bevezetés

Óvodánk 2016 szeptemberétől Bodajk Város Önkormányzatának fenntartásában új intézményként, működik, 2017 szeptemberétől csak óvodai ellátással.

Az óvoda szakmailag önálló nevelési intézmény, tiszteletben tartjuk, hogy a gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, és ebben óvodánk kiegészítő, esetenként hátránycsökkentő szerepet tölt be. Nevelésünk a gyermeki személyiség teljes kibontakozásának elősegítésére irányul, célunk, hogy minden gyermek egyenlő eséllyel részesüljön színvonalas nevelésben. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek – sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, kiemelten tehetséges, hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek- ellátását is fontos feladatunknak tekintjük, az ő speciális fejlesztésükben segítségünkre van a logopédus és az utazó gyógypedagógus.

A 2017/2018-as nevelési év programokban gazdagon, aktívan telt, a munkatervben előre tervezetteknek megfelelően megvalósultak, több esetben kiegészültek.

Egy kolléganő minősítési vizsgáján mutathattuk meg az óvodánkban folyó szakmai munkát. Intézményünk jó hírét öregbítettük az általunk rendezett kistérségi szakmai nappal.

Helyzetelemzés

1. Közepponban a gyermek

Az adatok a 2018-as év végi számokat tükrözik.

1.1. Gyermeklétszám

Alapító Okirat szerint felvehető legmagasabb gyermeklétszám	Statisztikai létszám	Év végi létszám (május 31.)
68	67	79

1.2. Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

SNI gyermekek száma	Létszámban hány főnek számítandó	Ebből ellátott	Érintett csoportok száma
5	4 – 2 fő	Gyógyped. : 5/5 fő	3
	1 – 3 fő	Logopédus: 3/2 fő	

1.3. BTM gyerekek fejlesztése

BTM gyermekek száma	Ebből ellátott	Fejlesztést végző óvodapedagógusok száma
2	2	2

Egy fő részére az előírt TSMT tornára a nevelési tanácsadóban van lehetőség.

1.4. Hátrányos helyzetű gyermekek

HH gyermekek száma	Ebből HHH gyermekek száma	A fejlesztést végző óvodapedagógusok száma
3	10 /nevelőszülős/	6

1.5. Logopédiai ellátás

Logopédiai ellátásra szoruló gyermekek száma	Ebből ellátott
11	11

2017. szeptemberétől a logopédusoknak fel kell mérniük a 3 éves gyermekek beszédfejllettségét is egy szülői kérdőív formájában és, ha szükséges, a beszédindításban segítenek. Ez a szolgáltatás a Pedagógiai Szakszolgálat feladata és az utazó logopédus látja el.

1.6. Hat éves kor után óvodában maradók

Létszám (fő)	Óvodavezető javaslatára (fő)	Szakszolgálati javaslatra (fő)		
7	4	SNI	BTM	Eltérő képességszint okán
		1	1	1
	Alátámasztó dokumentum	Alátámasztó dokumentum		
	Egyéni fejlődési lapok	Szakértői bizottság	Nevelési tanácsadó	Egyéni fejlődési lap, Nevelési tanácsadó

A 2017/18-as nevelési évben 14 kisgyermek ment tőlünk iskolába. A nevelési év során nevelőszülőkhöz helyeztek gyermekeket, illetve történt örökbefogadás és SNI ellátás miatt óvodaváltás. Továbbra is kiszámíthatatlan a létszám alakulása a Bodajkon jól működő nevelőszülői hálózat miatt.

A 2018/19-es nevelési évre 16 gyermeket írtak be a szülők, két gyermek felvételi kérelmétől elálltak: egy kisfiút elvittek a nevelőszülőtől, egy másik pedig még nem volt óvodaköteles.

Négy gyermek felvételt nyert a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 8.§ (2) bekezdése értelmében, a többi beiratkozó még nem óvodaköteles korú, ezért határozatban el lettek utasítva.

2019. január 1-től a csoportszoba bővítése miatt emelkedik a maximálisan felvehető gyermeklétszámunk, ekkortól további családok gyermekeit tudjuk majd ellátni.

Köszönjük a Fenntartónak, hogy lehetővé tette az óvoda alapterületének növelését!

Valamint köszönjük Mihalik Ferenc Igazgató Úrnak, hogy használatba vehettük az emeleten az iskola egyik termét!

2. Erőforrások elemzése

2.1. Személyi feltételek alakulása (2018. augusztus 31-i állapot szerint)

Személyi feltételeink:

- 6 fő óvodapedagógus
- 2.5 + 1 fő dajka
- 1 fő pedagógiai asszisztens
- 1 fő konyhai dolgozó

Végzettségeink:

- 1 fő közoktatás vezető
- 1 fő gyógytestnevelő
- 1 fő tanító
- 1 fő népi játszóház vezető
- 1 fő gyermektánc oktató

Személyi feltételeink rapszodikusan alakultak a 2017/18-as nevelési év folyamán:

- 2017 szeptemberében a bölcsődei ellátás megszűnése következtében az addigi bölcsődei gondozónk a fenntartó hozzájárulásával pedagógiai asszisztensként folytathatta munkáját.
- Alkalmazotti közösségünk tagja volt, szintén fenntartói engedéllyel 1 fő óvodatitkár, akinek 2018. január 22. napával közös megegyezéssel megszűnt a munkaviszonya.
- Zugorné Krár Olga 2018. május 1. napjától történő nyugdíjazása következtében Horváthné Szalai Éva pedagógiai asszisztensi munkaköre helyett elfogadta a felajánlott dajkai munkakört.
- Neubauer Józsefné élni kívánt a 2011. évi nemzeti köznevelésről szóló CX. törvény 65. § (7) bekezdése által megfogalmazott pedagógusok öregségi nyugdíjkorhatár elérése előtt öt éven belül igényelhető munkaidő csökkentés lehetőségével, melyet a jogszabályban előírtaknak megfelelően 2018. március 15. napjától kezdődően biztosítottam a munkavállalónak.
- Pályázat keretében a fenntartó biztosított intézményünk számára 1 fő dajkát Pálkásné György Kamilla személyében.
- 2018. augusztus 27. napjával Felker Daniella Anna óvodapedagógus munkaviszonya és közalkalmazotti jogviszonya a Bodajki Zengő Óvodában áthelyezéssel megszűnt. A helyére még nem jelentkezett óvodapedagógus.

A nevelési év során hosszabb-rövidebb távollétek is adódtak, ezeket belső helyettesítéssel oldottuk meg. A kolléganők erőn felül teljesítettek abban a másfél hónapban, amíg megérkezett a fenntartó segítsége plusz egy dajka személyében. Köszönjük a lehetőséget, nagy szükség van rá!

Jövőkép:

- Az egyéni fejlesztést igénylő gyermekek (SNI, BTM) növekvő létszámának szakszerű ellátása érdekében szüksége lenne az intézménynek még egy pedagógiai asszisztensre.
- A kisebb javítások, karbantartások, kerti munkák elvégzésének hatékonyabbá tételéhez kérem a fenntartót, hogy egy kijelölt közmunkás munkaköréhez tartozhassanak hetente egyszer négy órában az óvodában elvégzendő feladatok. Így arra a heti négy órára időzítenénk az óvoda körül elvégzendő, férfi munkaerőt kívánó feladatokat és nem lenne probléma a közhasznúakkal történő nehézkes egyeztetés akár egy fűnyírás, akár egy zöld hulladék elszállítás miatt. Köszönöm, ha támogatják a kérésemet!
- Továbbképzési igény: fejlesztő pedagógus, akkreditált drámajáték, mozgás továbbképzés.

2.2. Továbbképzéseken részt vettek száma

POK szervezésében továbbképzés (fő)	Szakmai nap (fő)	Akkreditált továbbképzés (fő)	Szakirányú továbbképzési szak (fő)
8	7	7	0

Kiemelt fontosságú óvodapedagógusaink számára a folyamatos szakmai fejlődés, ezért minden kínálkozó lehetőséget megragadunk.

Legfontosabb továbbképzés a nevelési évben az „Így tedd rá!” című kistérségi szakmai nap volt, melynek intézményünk lehetett a házigazdája. Ez a képzés a szakmai és módszertani gyarapodás mellett a pedagógusok hét évenkénti 120 órás kötelező továbbképzésébe is beleszámít.

A Pedagógiai Oktatási Központ szervezésében minden óvodapedagógus és a pedagógiai asszisztens is ingyenesen vehetett részt továbbképzéseken, előadásokon, konferenciákon.

Szintén a POK szervezésében adódott lehetőség, hogy a Továbbképzési Programban előírt kötelezettségének két óvodapedagógus is térítésmentesen tehessen eleget. Vajda Gyuláné és Müllner Éva vettek részt a 30 órás akkreditált képzésen.

A móri Napsugár Óvoda meghívására dr. Vekerdy Tamás előadásán vehettek részt óvodapedagógusaink és pedagógiai asszisztensünk.

Kincsesbányán az Általános Iskolában kaptunk lehetőséget, hogy három óvodapedagógussal részt vegyünk egy ének-zenei továbbképzésen: „Aktív zenetanulás: a mozgás integrálásának lehetőségei az alapfokú ének-zene tanításban” címmel.

A helyettesítéseket többletköltség nélkül, az egyenlő terhelés figyelembevételével oldottuk meg.

2.3. Belső kapcsolatok, kommunikáció

A teljes alkalmazotti közösség számára biztosított a szabad információáramlás. A nevelőtestületnek hetente, a nevelőmunkát segítőknek havonta egyszer, illetve szükség szerint gyakrabban tartunk megbeszéléseket, illetve kihasználjuk a telekommunikáció nyújtotta lehetőségeket is, valamint szabadon kérdezhetnek és véleményt nyilváníthatnak.

A kölcsönös kommunikáció az együttműködés érdekében sokat javult, a kompetenciahatárok betartása is fejlődött.

A belső hospitálási rendszer bevezetésével az óvodapedagógusoknak nagyobb rálátásuk lett a többi csoport munkájára, mindennapi életére, egymás módszertani felkészültségére. A kölcsönös kommunikációt segítette elő a délelőtti utáni reflektálás, amiből minden részt vevő óvónő profitálhatott.

A nevelőtestületre jellemző a befogadó, elfogadó attitűd, mellyel olyan családias, meleg légkör kialakítása a cél, ahol a gyermekek mindenk felett álló érdeke érvényesül.

2.4. Tárgyi feltételek

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához és az intézmény zökkenőmentes működéséhez szükséges infrastruktúra meglétét és ehhez mérten nyújtjuk be költségvetési igényünket a fenntartó felé.

A 2017/18-as nevelési évben megvalósult fejlesztések, beruházások:

Fejlesztés	Forrás (kötségvetés, SZMK pénz, alapítvány...)
csoportszobai játékok, könyvek, készségfejlesztő játékok, sportszerek, udvari ivókút szánkódomb kialakítása, füvesítése fásítás, virágosítás csoportszoba bővítés: festés, tisztasági meszelés, szőnyegek, eszközök vásárlása	Kötségvetés, SZMK, alapítvány, Bozsik- program, támogatói felajánlások

- Az udvarunk egy részét biztonsági okokból lerekesztettük a gyerekek elől, de hiányzik ez a kieső terület, ezért továbbra is kérem a fenntartót az épület tetejének, cserepeinek a cseréjére, javítására az esetleges balesetek elkerülése érdekében. Ezzel együtt a csatorna kitisztításában, és hulladékfogó ráccsal való ellátásában, mert a nagyobb csapadékmennyiséget nem biztos, hogy el fogja bírni a benne lerakódott hulladék miatt.
- A játéktároló sufni ígért bevakolását is szívesen vennénk, valamint a tetejének cseréjében is számítunk a fenntartó segítségére, mert a darazsak folyamatosan beköltöznek és ez nagy anyagi terhet ró intézményünkre.

3. Pályázatok

- Az EMMI által kiírt Kincses Kultúróvoda 2018 pályázaton vettünk részt, melyen anyagi elismerésben nem részesültünk. Erkölcsi elismerésként egy emléklapot kaptunk, melyben a Kultúráért Felelős Államtitkárság elismerését fejezte ki az óvoda Pedagógiai Programjában és tevékenységében megjelenő kulturális értékek képviselőjéért.
- Részt vettünk a Bozsik Programban, melynek eredményeképp sportszerekkel gazdagodott óvodánk.
- „Bogyó és Babóca segít!” című pályázaton könyv- és társasjáték csomagot nyertünk.
- Pályáztunk a „Zöld Óvoda” cím elnyeréséért, melynek eredményét 2018. őszén fogjuk megtudni.

4. A munkatervben megfogalmazottak megvalósulása

A munkatervben megfogalmazott feladatokat, vállalásokat megvalósítottuk, programjaink változatosak és színvonalasak voltak, a felelősök körültekintően teljesítették feladataikat.

4.1. A munkatervben meghatározott kiemelt pedagógiai feladatok megvalósulása

1. feladat: A pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

A pedagógus életpályamodell és a pedagógiai-szakmai ellenőrzés során az eredményesség érdekében és az önfejlesztés lehetőségeként bevezettük óvodánkban a hospitálás gyakorlatát. Az a cél, hogy minden óvodapedagógushoz eljussunk nem sikerült - három csoportból kettőben valósult meg – de a hospitálás bevezetése pozitív volt minden résztvevő számára. Megvalósult az önfejlesztés, a tervezés, a reflektálás és a szakmai nyelvű kommunikáció. A következő nevelési évben folytatjuk ezt a gyakorlatot.

2. feladat: A gyermek személyiségének fejlesztése és az egyéni bánásmód érvényesülése
=> módszertani felkészültség

Maximálisan teljesítettük ezt a kiemelt feladatot a gyógypedagógus és a logopédusok segítségével, támogatásával. Az egyre nagyobb létszámban jelenlévő BTM-es és SNI-s gyermekek fejlesztése több terhet ró az óvodapedagógusokra és a nevelőmunkát segítőkre, de a kolléganők a legjobb tudásuk szerint, önmagukat képezve, módszertani tudásukat folyamatosan megújítva végzik feladataikat.

Előrelépést jelentene intézményünk számára, ha a fenntartó hozzájárulásával még egy pedagógiai asszisztens lehetne a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztésében a segítségünkre, így még színvonalasabban tudnánk végezni az inkluzív nevelést.

3. feladat: Szülők bevonásának biztosítása az aktív óvodai életbe

2017. szeptemberétől a Szülői Munkaközösség élére új elnököt választottak a szülők, aki velünk együtt a legjobb tudása szerint próbálta a családokat bevonni az óvodai életbe. A kevés aktivitást igénylő tevékenységekbe könnyebb bevonni a szülőket (mindenki elfoglalt, rohan). A családi kiránduláson jobban összekovácsolódott a közösség, de társadalmi munkára nehéz segítséget találni. E feladat biztosítása érdekében két óvodapedagógusunk részt vett a

„Családpedagógia 6 év alatti gyermekekkel foglalkozó szakembereknek” című továbbképzésen.

4.2. Rendezvényeink a 2017/2018-as nevelési évben:

- Tanévnitó-és záró tábortűz, szülői értekezlet
- Logopédiai szűrés a kis- és nagycsoportban
- A Magyar Népmese Napján nagy sikerű egész napos mesélést szerveztünk szülőknek és gyermekeknek
- Mobilitás hete keretében biciklisvetélkedő a nagycsoportosoknak
- Madárijesztő- és Tökfesztivál
- Ősszel Egészség hetet szerveztünk véradással egybekötve
- Papírgyűjtés és elektronikai hulladékgyűjtés a szülőkkel közösen 2 alkalommal
- Zengő Színház az óvodában 2 alkalommal
- A Szegedi Látványszínház előadása
- Mikulás ünnepély
- Karácsony
- Adventi vásár a szülők jóvoltából
- A harmadik adventi vasárnap az óvó nénik éneke a templomban
- Játsszóházak
- Nagycsoportosok Tízpróbája Móron a Wekerle Szabadidő Központban a Móri Járás óvodáinak nagycsoportosaival közösen
- Iskolába hívogató – nagycsoportosok ismerkedése az iskolával, játékos délelőtt a tornateremben.
- Gyermek Farsang
- Szülők- Nevelők Bálja
- „Így tedd rá!” – kistérségi szakmai nap
- Óvodai beíratás
- Anyák-napja nyílt nap keretében
- Kirándulás a szülőkkel közösen a Gaja- völgybe mindhárom csoportunknak
- Nyílt napok óvodásaink szüleinek és a leendő óvodásoknak (4 alkalommal)
- Tavaszköszöntő - játékos délelőtt
- „Zöld ünnepek” rendezvényei: - Víz napja

- Föld napja
- Madarak és fák napja
- Nemzeti ünnepeinken az óvoda dolgozói képviselték intézményünket, március 15-re lovas, huszáros játékokkal hangolódtak rá a gyerekek
- Pütkösdí királylány választás – nálunk jártak a 3Falu gyerekei
- Tanévzáró ünnepély
- Gyermekhét: játékos délelőttök, fagyizás, óriás fajtékos, meglepetések
- Nevelői és munkatársi értekezletek, járási vezetői értekezletek, konferenciák
- Sok séta, kirándulás a nevelési év során- Tűzoltóság, Gaja völgy, Orond-pusztá, Veszprémi állatkert...stb.
- Karacs Ildikó hangterapeuta havonta tartott meditációt az érdeklődő szülőknek

Intézményünkben ökomenikus hit-és vallásoktatás van heti 1 alkalommal délután, az óvodai élet napirendjéhez igazodva szülői igény alapján.

Óvodánkban hagyománya van a sok zenének, éneknek, táncnak, ezt segíti kölcsönös együttműködésünk a 3Falu Táncműhellyel.

Rengeteg érdekes, fejlesztő programot kínálunk a hozzánk járó gyermekeknek, folyamatosan biztosítva a tapasztalat- és ismeretszerzés lehetőségét a kompetencia alapú nevelés által.

- Legalább félévente tájékoztatjuk a szülőket gyermekük fejlettségi szintjéről az **egyéni fejlődési lapok** alapján, szükség szerint gyakrabban biztosítunk lehetőséget, adunk segítséget. SNI-s és BTM-es gyermekeknel a **szakértői vélemény** alapján elkészített **fejlesztési terv** szerint az óvodapedagógus vagy a kijelölt fejlesztő pedagógus végzi az egyéni fejlesztést.
- Folyamatos az együttműködés a védőnővel, az önkormányzattal és a gyermekvédelemmel. A gyermekvédelmi felelős kolléganő nyomon követi az érintett családok életét, szociális helyzetét és tájékoztatja az intézményvezetőt és az óvodapedagógusokat. A hátrányok enyhítése érdekében ruhaneműt, játékokat, elektronikai eszközöket, élelmiszert...stb. ajánlunk fel a családoknak és felhívjuk az illetékesek figyelmét, ha lehetőség van szociális juttatásokra.
- A Szülői Munkaközösség vezetésével aktívan vesz részt néhány szülő a rendezvények lebonyolításában.

4.3. A nevelési év rendjének szervezése

Óvodánk az iskolai szünetek/ őszi-, tavaszi-, téli-, nyári-/ ideje alatt előzetes felmérés alapján ügyeleti renddel üzemelt. A Törpe Ovival megbeszéltek szerint fogadtuk egymás gyermekeit a nyári zárva tartás alatt.

Nevelés nélküli munkanapot, hármat tervezünk és vettünk igénybe:

- November 02.
- Április 03.
- Június 18.

5.Vezetői programban megfogalmazottak megvalósulása

A vezetői programban vállalt feladatokat hat csoportra és rövid-, közép- és hosszú távú célokra osztottam, melyek közül elsősorban a rövidtávú célok megvalósítása és a középtávú célok megalapozása volt a legfontosabb.

1. A törvényes és jogszerű működés feltételeinek megteremtése, biztosítása

Alapvető, jogszabályok által előírt feladatom a vezetői tevékenység során az intézmény törvényes működésének biztosítása a hatályos törvények és rendeletek betartásával.

- Az alapidokumentumok felülvizsgálata és aktualizálása megtörtént
- A Honvédelmi Intézkedési Tervet a jogszabályoknak megfelelően elkészítettem
- A tanügy-igazgatási feladatokat a határidők betartásával végeztem el
- A személyügyi feladatok KIRA rendszerbeli ellátásában számíthattam és a jövőben is számítok az ügyintézők segítségére

Célom a gyermeki-, szülői-, alkalmazotti jogok érvényesítésével egy partnerközpontú óvoda működtetése.

2. Működési feltételek biztosítása

A gazdasági- és tárgyi feltételek, a humán erőforrás körütekintő tervezésével, szervezésével feladatom gondoskodni a gyermekek napközbeni ellátásáról egyéni- és életkori sajátosságuknak megfelelően.

A költségvetésben tervezett forrásokkal jól gazdálkodva és egyéb lehetőségeket kihasználva gyarapodott óvodánk a beszámoló 2.4.pontjában leírtakkal.

Köszönöm kolléganőim és családjaik, valamint annak a néhány apukának a támogatását, akik a nyári felújítási munkák során segítettek! Így saját erőből megoldottuk az átalakítással kapcsolatos teendőket!

Humán erőforrás tekintetében rendhagyóan alakult a 2017/18-as nevelési év: nyugdíjazás, csökkentett munkaidő igénybevétele, áthelyezés. A kollektíva összefogásával a többletterheket sikerült egyenletesen elosztani, a helyettesítéseket megoldani.

3. Célkitűzések és feladatok a pedagógiai folyamatok fejlesztése érdekében

- Mindennapi és kiemelt pedagógiai feladatainkat és célkitűzéseinket végrehajtottuk, a belső hospitálási rendszer működtetésével lehetővé vált a kooperatív tanulás és a reflektálás.
- A nevelőtestület folyamatosan figyelemmel kíséri a képzési lehetőségeket, melyeket ki is használtunk szép számmal az elmúlt nevelési évben is. (2.2. pont)
- A szülői elégedettségi kérdőívben történt jelzések kiértékelése megvalósult, a szülők pozitív és negatív kritikáit is szívesen vesszük, hiszen ebből tudunk épülni, fejlődni. A válaszokból kiderült, hogy a családi programokra van nagyobb igény, ezért a következő nevelési évben a családi kirándulások, az év eleji és végi tábortűz és a nyílt napok mellett bevezetjük a családi napot a szülők bálja helyett. Ezzel az a törekvésünk is megvalósul, hogy minél jobban bevonjuk a szülőket az aktív óvodai életbe.
- Az előző vezetőség által elnyert TÁMOP 3.1.7. pályázat lezárása sikeresen megtörtént.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni fejlesztése csak részben valósulhatott meg óvodánkban. Az utazó logopédus a szakértői bizottság által előírt óraszámokat nem tudta teljes egészében teljesíteni, a tanköteleseket részesítettük előnyben az ellátás során. A logopédus-hiány folyamatos problémává vált!

A gyógypedagógus minden órát teljesített, melyeket a gyermekek szakvéleményében előírtak, nagyon jó volt az együttműködés a szakember és az óvodapedagógusok között.

4. Gyermekvédelem az óvodában

A családok megismeréséhez fontos, hogy a gyermekeket saját környezetükben is lássák az óvó nénik, ezért mindenkinek elmennek legalább egyszer családot látogatni. Ha problémát észlelünk, akkor többször is.

A gyermekvédelmi felelős minden esetszembeszéleésen és találkozóán jelen van, ha szükséges élünk a jelzőrendszer működtetésének lehetőségével. A 2017/18-as nevelési évben nem kellett jelzést tennünk.

5. Egészségnevelési és környezeti nevelési program működtetése, fejlesztése

- Egészséges életmód, egészségtudatos magatartás megismerttetése, megtapasztaltatása (egészségét, gyümölcsnap, mindennapok)
- Környezetünk védelmének hangsúlyozása a környezettudatos magatartás gyakorlásával (zöld ünnepek, papírgyűjtés, szelektív hulladékgyűjtés, takarékos víz- és villanyhasználat, kirándulások, séták)

6. Az intézmény kapcsolatrendszerének fejlesztési terve

Családok, szülők

A Szülői Munkaközösség új és régi tagjaira is maximálisan számíthat intézményünk. Az együttműködés érdekében sokat javult a szülőkkel a kommunikáció, lehetőséget biztosítunk erre a fogadóórák és családi programok alkalmával.

Az előző évhez képest kitartó, következetes munkával sikerült visszaszorítani azt a tendenciát, hogy betegen, vagy igazolás nélkül hozzák a gyermekeket óvodába. Továbbra is fontos feladat tudatosítani, hogy az óvoda egy közösség, ahol figyelembe kell venni minden gyermeket.

Külső partnerek: fenntartó, Bodajki Polgármesteri Hivatal, általános iskola, pedagógiai szakszolgálatok, pedagógiai szakmai szolgáltatást nyújtó intézmények, más óvodák, gyermekjóléti szolgálat, orvos, fogorvos, védőnő, közművelődési intézmények, civil szervezetek és egyéb szervezetek

Jó a kapcsolat a külső partnerekkel: - együttműködés a különböző rendezvényeken

- együttműködési megállapodások a pályázatok kapcsán

- gyakorlati hely biztosítása tanulóknak, Okj-s képzésben résztvevőknek, közösségi szolgálati idő letöltéséhez

6. Ellenőrzések

6.1. Belső

- Az óvodapedagógusok munkájában a kiemelt pedagógiai feladatok végrehajtása, megvalósulása, a csoportok és a pedagógiai asszisztens dokumentációja, óvodapedagógusok, tervező munkája, gyermekek hiányzásának szabályos igazolása volt a kiemelt cél. Ezek ellenőrzését és értékelését a belső hospitálásokkal kötöttem össze, amikor betekinthessem az egyes óvodapedagógusok mindennapi munkájába. A tervezéstől, a megvalósuláson, a nevelőmunkát segítők irányításán át a reflexióig.
- A technikai dolgozóknál a munkaköri leírásban foglaltak megvalósulása mellett továbbra is a kölcsönös kommunikáció gyakorlását tartottam a legfontosabbnak, sokkal gördülékenyebben ment, mint az előző nevelési évben.

6.2. Külső

- PÉM:

Felker Daniella Anna óvodapedagógus sikeres minősítő vizsga után 2018. január 1. napjától Ped. I. kategóriába lépett.

7. A nevelési év eredményei

A Zengő Óvodában minden a gyerekekért, az ő érdekükben történik. Mindent megteszünk azért, hogy a ránk bízott gyermekek egészséges környezetben, érzelmi biztonságban, változatos tevékenységekben és élményekben gazdag óvodai életben részesüljenek, ami hozzájárul az iskolába lépéshez szükséges fejlettségi szint eléréséhez, felnőtt létük megalapozásához. Minden gyermek egyedi, egyszeri és megismételhetetlen, akinek a személyiségét tiszteletben kell tartani nevelésünk folyamatában. Biztosítva számukra az életkoruknak és egyéni sajátosságaiknak megfelelő harmonikus és sokoldalú fejlesztést, kiemelten kezelve a szabad játék fontosságát.

A sikeres nevelőmunkához és a kiegyensúlyozott légkörhöz a teljes alkalmazotti közösség jól összehangolt munkájára van szükség.

Erősségeink

- Óvodapedagógusaink módszertani felkészültsége, önfejlesztésre törekvése kimagasló.
- Tervezett programjaink magas színvonalon, óvodánk jó hírnevét öregbítve valósultak meg.

- Alkalmazotti közösségünk összefogása, egymás segítése, támogatása példa értékű.
- Partneri az együttműködés az inkluzív nevelést segítő szakemberekkel.

Fejlesztendő területeink

- Saját elvárás-rendszer készítése az intézményi önértékelés elindításához.
- Szülőkkel való együttműködés erősítése, hatékonyabbá tétele
- Az óvoda udvarának további szépítése, fejlesztése

Köszönöm valamennyi kollégámnak az ebben a nevelési évben is nyújtott lelkiismeretes, kiemelkedő és minőségi munkát!

Köszönjük a Fenntartó és az Önkormányzat támogatását!

Bodajk, 2018. szeptember 03.

Tisztelettel:



Kállainé Héri Krisztina

Kállainé Héri Krisztina

óvodavezető

